

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Diklat : Kimia
Kelas/ Semester : X/ Gasal
Pertemuan Ke - : 10 dan 11
Alokasi Waktu (Tatap Muka) : 4 x 45 menit
Standar Kompetensi : Memahami konsep mol
Kompetensi Dasar : Menjelaskan konsep mol
Indikator :

- Pengertian Ar dan Mr sebagai satuan massa terkecil dari suatu unsur atau senyawa yang dibandingkan dengan 1/12 massa atom isotop ^{12}C dideskripsikan dengan benar.
- Perhitungan Mr berdasarkan jumlah Ar dari unsur-unsur penyusunnya dilakukan dengan benar.
- Pengertian konsep mol sebagai satuan zat dideskripsikan dengan benar.
- Pengertian konsep mol sebagai kumpulan partikel (atom atau molekul atau ion) yang dibandingkan dengan 1/12 massa isotop ^{12}C atau yang mengandung partikel sebanyak bilangan Avogadro dideskripsikan dengan benar.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah siswa selesai melakukan kegiatan ini siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian Ar dan Mr sebagai satuan massa terkecil dari suatu unsur atau senyawa yang dibandingkan dengan 1/12 massa atom isotop ^{12}C .
2. Menentukan Mr berdasarkan jumlah Ar dari unsur-unsur penyusunnya
3. Menjelaskan pengertian konsep mol sebagai satuan zat.
4. Menjelaskan pengertian konsep mol sebagai kumpulan partikel (atom atau molekul atau ion) yang dibandingkan dengan 1/12 massa isotop ^{12}C atau yang mengandung partikel sebanyak bilangan Avogadro.

II. MATERI PEMBELAJARAN

Konsep Mol

III. METODE PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN

1. Diskusi.
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Penugasan
5. Drill soal

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (SINTAKS)

Pertemuan ke -	Bagian/ Tahap	Kegiatan guru	Menit ke -
10	Kegiatan Awal		
	a. Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas.	5 menit
	b. Apersepsi	- Guru melakukan absensi - Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari yaitu tentang konsep mol dan manfaatnya dalam ilmu kimia.	5 menit 10 menit

	Kegiatan Inti	- Diskusi dan informasi tentang pengertian Ar dan Mr sebagai satuan massa terkecil dari suatu unsur atau senyawa. - Latihan menghitung Mr dari senyawa yang diberikan.	25 menit 30 menit
	Penutup	- Guru mengulas materi menjelaskan kembali tentang Ar dan Mr.	15 menit
11	Kegiatan Awal a. Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas.	5 menit
	b. Apersepsi	- Guru mengingatkan kembali tentang Ar dan Mr.	10 menit
	Kegiatan Inti	- Untuk menjelaskan pengertian mol guru menganalogikan jumlah zat berdasarkan satuannya, misalnya: 1 lusin= 12; 1 kodi=20; 1 mol zat= $6,02 \times 10^{23}$ partikel (bilangan avogadro). - Mendeskripsikan pengertian mol sebagai satuan jumlah zat, massa molar zat. - Siswa mengerjakan soal latihan latihan.	15 menit 25 menit 25 menit
	Penutup	- Guru mengulas materi tentang pengertian mol sebagai satuan jumlah zat, massa molar zat.	10 menit

V. ALAT/ BAHAN/ SUMBER BELAJAR

Sumber Belajar:

Yuliadi. (2007). *Memahami KIMIA SMK Untuk Kelas X Semester 1 dan 2*. Bandung: ARMICO

Drs. Bambang SP. *Modul Kimia Untuk SMK Kelas 2 Semester gasal*. Surakarta: Cahaya Mentari

Unggul Sudarmo. (2007). *KIMIA Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Phiβeta

VI. PENILAIAN

1. Tes tertulis
2. Tugas individu atau kelompok yang mengacu pada pencapaian indikator
3. Penilaian proses.

Kepala Sekolah

Ambal, Agustus 2008
Guru Mata Diklat

Drs. Widi Suseno
NIP. 131472279

Singgang Edy Priyanto, S.Si