

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Diklat : Kimia  
 Kelas/ Semester : X/ Gasal  
 Pertemuan Ke - : 12, 13 dan 14  
 Alokasi Waktu (Tatap Muka) : 6 x 45 menit  
 Standar Kompetensi : Memahami konsep mol  
 Kompetensi Dasar : Menerapkan hukum Gay Lussac dan hukum Avogadro  
 Indikator :

- Definisi Hukum Gay Lussac dideskripsikan dengan benar.
- Definisi Hukum Avogadro dideskripsikan dengan benar.
- Penggabungan Hukum Boyle, Hukum Gay Lussac, dan Hukum Avogadro menjadi persamaan gas ideal dideskripsikan dengan benar.

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah siswa selesai melakukan kegiatan ini siswa dapat:

1. Menjelaskan definisi Hukum *Gay Lussac*.
2. Menjelaskan definisi Hukum *Avogadro*.
3. Menjelaskan konsep penggabungan Hukum *Boyle*, Hukum *Gay Lussac*, dan Hukum *Avogadro* menjadi persamaan gas.

### II. MATERI PEMBELAJARAN

Hukum *Gay Lussac* dan Hukum *Avogadro*

### III. METODE PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN

1. Diskusi
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Penugasan
5. Drill soal

### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (SINTAKS)

Pertemuan ke -	Bagian/ Tahap	Kegiatan guru	Menit ke -
12	Kegiatan Awal		
	a. Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas.	5 menit
	b. Apersepsi	- Guru melakukan absensi - Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari.	5 menit 10 menit
	Kegiatan Inti	- Guru menjelaskan tentang Hukum Gay Lussac dan hipotesis Avogadro. - Siswa latihan mengerjakan soal.	30 menit 35 menit
	Penutup	- Guru memberikan tugas untuk minggu berikutnya siswa agar mempelajari tentang Hukum Gas Ideal.	5 menit
13	Kegiatan Awal		
	a. Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas. - Guru melakukan absensi	5 menit 5 menit
	Kegiatan Inti	- Diskusi dan informasi tentang hukum gas ideal, kemudian menurunkan persamaan gas ideal dari hokum Boyle,	30 menit

		Hukum Gay Lussac dan hukum Avogadro. – Latihan soal. – Guru menjelaskan tentang stokiometri dan manfaatnya dalam ilmu kimia, diantaranya untuk mempelajari hubungan antar unsur dalam senyawa.	25 menit 20 menit
	Penutup	– Guru memberikan soal latihan	5 menit
<b>14</b>	Kegiatan Awal a. Pendahuluan	– Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas.	5 menit
		– Guru melakukan absensi.	5 menit
	Kegiatan Inti	– Bersama-sama siswa membahas soal yang diberikan pada minggu sebelumnya.	15 menit
		– Penentuan rumus empiris dan rumus molekul. – Siswa mengerjakan soal latihan	20 menit 35 menit
Penutup	– Guru mengulas kembali membedakan rumus empiris dan rumus molekul.	10 menit	
<b>15</b>	Kegiatan Awal b. Pendahuluan	– Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas.	5 menit
		– Guru melakukan absensi.	5 menit
	Kegiatan Inti	– Penentuan rumus kimia senyawa oksida	15 menit
		– Siswa mengerjakan soal latihan – menentukan rumus air kristal – Siswa mengerjakan soal latihan	20 menit 15 menit 20 menit
Penutup	– Guru mengulas kembali materi	10 menit	

## V. ALAT/ BAHAN/ SUMBER BELAJAR

Sumber Belajar:

Yuliadi. (2007). *Memahami KIMIA SMK Untuk Kelas X Semester 1 dan 2*. Bandung: ARMICO

Drs. Bambang SP. *Modul Kimia Untuk SMK Kelas 2 Semester gasal*. Surakarta: Cahaya Mentari

Unggul Sudarmo. (2007). *KIMIA Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: PhiBeta

## VI. PENILAIAN

1. Tes tertulis
2. Tugas individu atau kelompok yang mengacu pada pencapaian indikator
3. Penilaian proses.

Kepala Sekolah

Ambal, Agustus 2008  
Guru Mata Diklat

Drs. Widi Suseno  
NIP. 131472279

Singgang Edy Priyanto, S.Si