

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Diklat	: Kimia
Kelas/ Semester	: X/ Gasal
Pertemuan Ke -	: 8 dan 9
Alokasi Waktu (Tatap Muka)	: 4 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami konsep penulisan lambang unsur dan persamaan reaksi.
Kompetensi Dasar	: Menyetarakan persamaan reaksi.
Indikator	:
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian Persamaan reaksi kimia sebagai proses perubahan satu atau lebih zat menjadi satu atau lebih zat yang berbeda dideskripsikan dengan benar.</li><li>- Penggunaan simbol-simbol dalam reaksi kimia untuk menunjukkan perubahan yang terjadi selama reaksi berlangsung dideskripsikan dengan benar.</li><li>- Penyetaraan persamaan reaksi berdasarkan prinsip jumlah unsur di ruas kiri dan kanan harus sama (sesuai Hukum Lavoisier) dilakukan dengan benar.</li></ul>

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah siswa selesai melakukan kegiatan ini siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian Persamaan reaksi kimia sebagai proses perubahan satu atau lebih zat menjadi satu atau lebih zat yang berbeda.
2. Menggunakan simbol-simbol dalam reaksi kimia untuk menunjukkan perubahan yang terjadi selama reaksi berlangsung.
3. Menyetarakan persamaan reaksi berdasarkan prinsip jumlah unsur di ruas kiri dan kanan harus sama (sesuai Hukum Lavoisier).

### II. MATERI PEMBELAJARAN

Persamaan Reaksi Kimia

### III. METODE PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Drill soal

### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (SINTAKS)

Pertemuan ke -	Bagian/ Tahap	Kegiatan guru	Menit ke -
8	Kegiatan Awal		
	a. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas.</li></ul>	5 menit
	b. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru melakukan absensi.</li><li>- Guru mengingatkan kembali tentang perubahan materi, ciri-ciri yang menyertai reaksi kimia.</li></ul>	5 menit 10 menit
	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menjelaskan tentang pengertian persamaan reaksi sebagai proses perubahan satu atau lebih zat menjadi satu atau lebih zat yang berbeda.</li><li>- Diskusi dan informasi tentang penulisan persamaan reaksi.</li><li>- Siswa berlatih menuliskan suatu persamaan reaksi.</li></ul>	15 menit 25 menit 25 menit

	Penutup	- Guru memberikan tugas minggu berikutnya untuk mempelajari penyetaraan reaksi kimia.	5 menit
<b>9</b>	Kegiatan Awal		
	a. Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas.	5 menit
	b. Apersepsi	- Guru mengingatkan kembali tentang penulisan persamaan reaksi.	10 menit
	Kegiatan Inti	- Guru menjelaskan tentang simbol-simbol dalam reaksi kimia untuk menunjukkan perubahan yang terjadi selama reaksi berlangsung. - Diskusi dan informasi tentang cara-cara penyetaraan persamaan reaksi. - Siswa berlatih menuliskan dan menyetarakan persamaan reaksi.	10 menit 20 menit 25 menit
	Penutup	- Sebagai evaluasi beberapa siswa mengerjakan di papan tulis.	20 menit

## V. ALAT/ BAHAN/ SUMBER BELAJAR

Sumber Belajar:

Yuliadi. (2007). *Memahami KIMIA SMK Untuk Kelas X Semester 1 dan 2*. Bandung: ARMICO

Drs. Bambang SP. *Modul Kimia Untuk SMK Kelas 2 Semester gasal*. Surakarta: Cahaya Mentari

Unggul Sudarmo. (2007). *KIMIA Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Phiβeta

## VI. PENILAIAN

1. Tes tertulis
2. Tugas individu atau kelompok yang mengacu pada pencapaian indikator
3. Penilaian proses.

Kepala Sekolah

Ambal, Agustus 2008  
Guru Mata Diklat

Drs. Widi Suseno  
NIP. 131472279

Singgang Edy Priyanto, S.Si