

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Diklat	: Kimia
Kelas/ Semester	: X/ Genap
Pertemuan Ke -	: 1, 2, 3, 4 dan 5
Alokasi Waktu (Tatap Muka)	: 10 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Mengidentifikasi struktur atom dan sifat-sifat periodik pada tabel periodik unsur
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan perkembangan teori atom
Indikator	:
	<ul style="list-style-type: none">- Perkembangan teori atom dari teori atom Dalton sampai ke teori atom Modern dideskripsikan dengan benar.- Pengertian partikel penyusun atom berdasarkan hasil eksperimen sinar katoda dan sinar katoda berongga, serta keradioaktifan dideskripsikan dengan benar.- Simbol atom sebagai lambang unsur yang dilengkapi dengan nomor atom dan nomor massa dituliskan dengan benar.- Pengertian nomor atom (jumlah proton) sebagai identitas atom suatu unsur dideskripsikan dengan benar.- Pengertian nomor massa atom sebagai jumlah proton dan neutron dalam suatu inti atom dideskripsikan dengan benar.- Pengertian isotop berdasarkan perbedaan nomor massa dideskripsikan dengan benar.- Konfigurasi elektron unsur berdasarkan tingkat energi atau kulit dan orbital dituliskan dengan benar.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah siswa selesai melakukan kegiatan ini siswa dapat:

1. Mendeskripsikan perkembangan teori atom dari teori atom Dalton sampai ke teori atom Modern.
2. Mendeskripsikan pengertian partikel penyusun atom berdasarkan hasil eksperimen sinar katoda dan sinar katoda berongga, serta keradioaktifan.
3. Menuliskan simbol atom sebagai lambang unsur yang dilengkapi dengan nomor atom dan nomor massa.
4. Mendeskripsikan pengertian nomor atom (jumlah proton) sebagai identitas atom suatu unsur.
5. Mendeskripsikan pengertian nomor massa atom sebagai jumlah proton dan neutron dalam suatu inti atom.
6. Mendeskripsikan pengertian isotop berdasarkan perbedaan nomor massa.
7. Menuliskan konfigurasi elektron unsur berdasarkan tingkat energi atau kulit dan orbital.

II. MATERI PEMBELAJARAN

Struktur Atom

III. METODE PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN

1. Diskusi
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Drill soal

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (SINTAKS)

Pertemuan ke -	Bagian/ Tahap	Kegiatan guru	Menit ke -
1	Kegiatan Awal		
	a. Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas.	5 menit
	b. Apersepsi	- Guru melakukan absensi. - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari.	5 menit 15 menit
	Kegiatan Inti	- Diskusi dan informasi tentang perkembangan teori atom dengan menggunakan gambar-gambar perkembangan model atom. Dimulai dari Teori Atom Dalton, Thomson, Rutherford, Niels Bohr dan Teori Atom Modern.	45 menit
	Penutup	- Guru mengulas materi	20 menit
2	Kegiatan Awal		
	a. Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas.	5 menit
	b. Apersepsi	- Guru melakukan absensi - Guru mengingatkan materi minggu sebelumnya mengenai teori atom.	5 menit 10 menit
	Kegiatan Inti	- Diskusi dan informasi tentang partikel penyusun atom berdasarkan hasil eksperimen sinar katoda dan sinar katoda berongga, serta keradioaktifan. - Siswa menyebutkan dan menjelaskan partikel apa saja yang menyusun atom. - simbol atom sebagai lambang unsur yang dilengkapi dengan nomor atom dan nomor massa.	25 menit 15 menit 20 menit
	Penutup	- Guru memberikan latihan soal menuliskan simbol atom dari berbagai unsur.	10 menit
3	Kegiatan Awal		
	a. Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas.	5 menit
	b. Apersepsi	- Guru melakukan absensi - Guru mengulas materi minggu lalu tentang lambang/ simbol unsur.	5 menit 10 menit
	Kegiatan Inti	- Diskusi dan informasi tentang nomor atom dan nomor massa - Guru menjelaskan tentang pengertian isotop, isobar, dan isoton. - Siswa berlatih menentukan atom-atom yang merupakan isotop, isobar, dan isoton.	20 menit 20 menit 20 menit
	Penutup	- Guru mengulas materi yang telah disampaikan.	10 menit
4	Kegiatan Awal		
	a. Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas.	5 menit
	b. Apersepsi	- Guru melakukan absensi - Guru mengingatkan kembali tentang teori atom <i>Neils Bohr</i> .	5 menit 15 menit
	Kegiatan Inti	- Diskusi dan informasi tentang konfigurasi	25 menit

		elektron unsur berdasarkan tingkat energi atau kulit dan orbital. - Siswa berlatih menuliskan konfigurasi elektron dari atom-atom.	25 menit
	Penutup	- Guru memberikan tugas menuliskan konfigurasi elektron beberapa atom	15 menit
5	Kegiatan Awal a. Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas.	5 menit
	b. Apersepsi	- Guru melakukan absensi - Guru mengingatkan kembali materi minggu sebelumnya.	5 menit 20 menit
	Kegiatan Inti	- Siswa mengerjakan latihan soal menuliskan simbol simbol atom dari berbagai unsur dan menentukan atom-atom yang merupakan isotop, isobar, dan isoton kemudian membahasnya - Siswa berlatih menuliskan konfigurasi elektron dari atom-atom.	25 menit 25 menit
	Penutup	- Guru menginformasikan materi minggu yang akan datang agar siswa mempelajari terlebih dahulu.	10 menit

V. ALAT/ BAHAN/ SUMBER BELAJAR

Yuliadi. (2007). *Memahami KIMIA SMK Untuk Kelas X Semester 1 dan 2*. Bandung: ARMICO

Drs. Bambang SP. (2008). *Modul Kimia Untuk SMK Kelas 2 Semester gasal*. Surakarta: Cahaya Mentari

Unggul Sudarmo. (2007). *KIMIA Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Phiβeta

VI. PENILAIAN

1. Tes tertulis
2. Partisipasi dan keaktifan siswa dalam kelas
3. Tugas kelompok atau individu yang mengacu pada kompetensi dasar

Kepala Sekolah

Ambal, Agustus 2008
Guru Mata Diklat

Drs. Widi Suseno
NIP. 131472279

Singgang Edy Priyanto, S.Si