

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Diklat : Kimia
 Kelas/ Semester : X/ Genap
 Pertemuan Ke - : 16 dan 17
 Alokasi Waktu (Tatap Muka) : 4 x 45 menit
 Standar Kompetensi : Memahami perkembangan konsep reaksi kimia
 Kompetensi Dasar : Membedakan konsep oksidasi, reduksi dan reaksi lainnya
 Indikator :

- Pengertian bilangan oksidasi dideskripsikan dengan benar.
- Pengertian konsep oksidasi dan reduksi sebagai penggabungan dan pelepasan oksigen, atau pelepasan dan penerimaan elektron, atau peningkatan dan penurunan bilangan oksidasi dideskripsikan dengan benar.
- Pengertian oksidator sebagai senyawa yang mengalami penurunan bilangan oksidasi atau mengalami reduksi dideskripsikan dengan benar.
- Pengertian reduktor sebagai senyawa yang mengalami kenaikan bilangan oksidasi atau mengalami oksidasi dideskripsikan dengan benar.
- Penyetaraan reaksi reduksi- oksidasi dengan pelepasan dan penerimaan elektron, atau peningkatan dan penurunan bilangan oksidasi dilakukan dengan benar.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah siswa selesai melakukan kegiatan ini siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian bilangan oksidasi.
2. Menjelaskan konsep oksidasi dan reduksi sebagai penggabungan dan pelepasan oksigen, atau pelepasan dan penerimaan elektron, atau peningkatan dan penurunan bilangan oksidasi.
3. Menjelaskan pengertian oksidator.
4. Menjelaskan pengertian reduktor.
5. Menyetarakan persamaan reaksi reduksi- oksidasi.

II. MATERI PEMBELAJARAN

Reduksi – Oksidasi

III. METODE PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN

1. Diskusi
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Drill soal

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (SINTAKS)

Pertemuan ke -	Bagian/ Tahap	Kegiatan guru	Menit ke -
16	Kegiatan Awal a. Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas. - Guru melakukan absensi.	10 menit 5 menit
	Kegiatan Inti	- Diskusi dan informasi tentang reaksi reduksi oksidasi ditinjau dari terjadinya penggabungan dan pelepasan oksigen, atau pelepasan dan penerimaan elektron, atau peningkatan dan penurunan bilangan	25 menit

		oksidasi. – Diskusi dan informasi tentang pengertian bilangan oksidasi dan aturan Menentukan bilangan oksidasi atom dalam molekul atau senyawa ion. – Siswa berlatih menentukan Bilangan Oksidasi atom-atom dalam molekul atau senyawa ion.	20 menit 20 menit
	Penutup	– Guru mengulas kembali materi pengertian reduksi – oksidasi.	10 menit
17	Kegiatan Awal		
	a. Pendahuluan	– Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas	5 menit
	b. Apersepsi	– Guru melakukan absensi. – Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya.	5 menit 10 menit
	Kegiatan Inti	– Diskusi dan informasi tentang cara-cara menyetarakan persamaan reaksi reduksi- oksidasi dengan prinsip pelepasan dan penerimaan elektron, atau peningkatan dan penurunan bilangan oksidasi. – Latihan menyetarakan persamaan reaksi reduksi- oksidasi dengan prinsip pelepasan dan penerimaan elektron, atau peningkatan dan penurunan bilangan oksidasi.	30 menit 30 menit
	Penutup	– Guru mengulas materi	10 menit

V. ALAT/ BAHAN/ SUMBER BELAJAR

Yuliadi. (2007). *Memahami KIMIA SMK Untuk Kelas X Semester 1 dan 2*. Bandung: ARMICO

Drs. Bambang SP. (2008). *Modul Kimia Untuk SMK Kelas 2 Semester gasal*. Surakarta: Cahaya Mentari

Unggul Sudarmo. (2007). *KIMIA Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Phiβeta

VI. PENILAIAN

1. Tes tertulis.
2. Partisipasi dan keaktifan siswa dalam kelas.
3. Tugas individu atau kelompok yang mengacu pada pencapaian indikator.

Kepala Sekolah

Ambal, Agustus 2008
Guru Mata Diklat

Drs. Widi Suseno
NIP. 131472279

Singgang Edy Priyanto, S.Si