

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Diklat	: Kimia
Kelas/ Semester	: X/ Genap
Pertemuan Ke -	: 6, 7, 8 dan 9
Alokasi Waktu (Tatap Muka)	: 8 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Mengidentifikasi struktur atom dan sifat-sifat periodik pada tabel periodik unsur
Kompetensi Dasar	: Menginterpretasi kan data dalam tabel sistem periodik
Indikator	:
	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan pengelompokan unsur mulai dari triad sampai sistem IUPAC terbaru dideskripsikan dengan benar. - Letak unsur dalam sistem periodik yang didasarkan pada konfigurasi elektron dideskripsikan dengan benar. - Pengaruh jumlah elektron pada kulit terluar terhadap sifat keperiodikan dan sifat kemiripan unsur dideskripsikan dengan benar. - Pengertian energi ionisasi dan afinitas elektron dideskripsikan dengan benar.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah siswa selesai melakukan kegiatan ini siswa dapat:

1. Menjelaskan perkembangan pengelompokan unsur mulai dari triad sampai sistem IUPAC terbaru.
2. Menentukan letak unsur dalam sistem periodik yang didasarkan pada konfigurasi elektron.
3. Menjelaskan pengaruh jumlah elektron pada kulit terluar terhadap sifat keperiodikan dan sifat kemiripan unsur.
4. Menjelaskan pengertian energi ionisasi dan afinitas elektron.

II. MATERI PEMBELAJARAN

Sistem Periodik

III. METODE PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN

1. Diskusi
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Drill soal

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (SINTAKS)

Pertemuan ke -	Bagian/ Tahap	Kegiatan guru	Menit ke -
6	Kegiatan Awal		
	a. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas. - Guru melakukan absensi. 	10 menit 5 menit
	b. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang struktur atom dan kaitanya dengan materi yang akan dipelajari. 	10 menit

	Kegiatan Inti	- Diskusi dan informasi tentang perkembangan pengelompokan unsur mulai dari Antonie Lavoisier, Dobreiner, Oktaf Newlands, Mendeleev sampai Sistem periodik panjang (modern) menurut Henry G.J, Moseley.	45 menit
	Penutup	- Guru mengulas kembali materi.	20 menit
7	Kegiatan Awal a. Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas.	5 menit
	b. Apersepsi	- Guru melakukan absensi - Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya yaitu mengenai konfigurasi elektron.	5 menit 10 menit
	Kegiatan Inti	- Guru menerangkan pengertian periode dan golongan dengan menggunakan tabel SPU., kemudian memberikan contoh cara menentukannya - Siswa berlatih menentukan periode dan golongan unsur-unsur dalam SPU.	25 menit 35 menit
	Penutup	- Guru mengulas kembali materi.	10 menit
8	Kegiatan Awal a. Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas.	5 menit
	b. Apersepsi	- Guru melakukan absensi - Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.	5 menit 15 menit
	Kegiatan Inti	- Diskusi dan informasi tentang sifat-sifat periodik yaitu jari-jari atom, energi ionisasi dan afinitas elektron, di bantu dengan menggunakan tabel dan kurva.	45 menit
	Penutup	- Guru mengulas materi yang telah disampaikan.	20 menit
9	Kegiatan Awal a. Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dan mengkondisikan kelas.	5 menit
	b. Apersepsi	- Guru melakukan absensi - Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya.	5 menit 10 menit
	Kegiatan Inti	- Diskusi dan informasi tentang keelektronegatifan: Dengan dibantu dengan tabel keelektronegatifan, siswa menjelaskannya kecenderungannya sifat keelektronegatifan dalam satu periode dan golongan. - Mengaitkan sifat periodik (keelektronegatifan) dengan sifat logam dan nonlogam. - Guru menjelaskan kemiripan sifat unsur.	20 menit 15 menit 20 menit
	Penutup	- Guru mengulas materi yang sudah diberikan	15 menit

V. ALAT/ BAHAN/ SUMBER BELAJAR

Yuliadi. (2007). *Memahami KIMIA SMK Untuk Kelas X Semester 1 dan 2*. Bandung: ARMICO

Drs. Bambang SP. (2008). *Modul Kimia Untuk SMK Kelas 2 Semester gasal*. Surakarta: Cahaya Mentari

Unggul Sudarmo. (2007). *KIMIA Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Phiβeta

VI. PENILAIAN

1. Tes tertulis
2. Partisipasi dan keaktifan siswa dalam kelas
3. Tugas kelompok atau individu yang mengacu pada kompetensi dasar

Kepala Sekolah

Ambal, Agustus 2008
Guru Mata Diklat

Drs. Widi Suseno
NIP. 131472279

Singgang Edy Priyanto, S.Si